

ORGANIZACE DNE V MATEŘSKÉ ŠKOLE

06.00 - 08.45

- scházení dětí, ranní hry dle volby a přání dětí
- ranní hry (didakticky cílené činnosti ve skupinkách a individuálně, individuální péče o děti se specifickými vzdělávacími potřebami, jazykové chvíle, smyslové hry)
- ranní cvičení (popř. relaxační cvičení)



08.45 - 9.15

- osobní hygiena, přesnídávka

09.15 - 09.45

- osobní hygiena, navození řízené nebo volné činnosti dle potřeb dětí, příprava na pobyt venku

09.45 - 11.45

- pobyt venku (v případě nepříznivého počasí - náhradní program)

11.45 - 12.20

- osobní hygiena, oběd
- rozcházení dětí domů [12.20 - 12.30 hod.]

12.20 - 14.00

- osobní hygiena, čtení pohádek
- odpočinek dle potřeby, náhradní klidová činnost

14.00 - 17.00

- osobní hygiena, nabídka svačiny
- odpolední zájmové hry, didakticky cílené činnosti
- rozcházení dětí domů [od 14.30 hod.]



Telnice 30.08.2024

zpracovala: Kateřina Bakešová, ředitelka MŠ Telnice

schválila: Kateřina Bakešová, ředitelka MŠ Telnice

účinnost od 01.09.2024

CO S SEBOU:

- obuv na přezutí - bačkory s pevnou podrážkou a plnou patou
- z bezpečnostních důvodů **nedoporučujeme** pantofle, crocs [nazouváky] apod. !

- oděv na hry ve třídě - např. kalhoty s gumou do pasu [punčocháče, legínky], tričko
- holčičky mohou mít sukýnku nebo zástěrku

- oděv pro hry na zahradě, vycházku - např. tepláková souprava a starší obuv [dle počasí]
- holinky, pláštěnku

- oděv na odpolední odpočinek - pyžamko nebo noční košilku
- vždy v pátek si je nosí děti domů, o kontrolu a výměnu se starají zákonní zástupci [rodiče]

- dostatek náhradního oblečení do sáčku - spodní prádlo, tričko, ponožky, punčocháče, případně tepláky, legínky či slabé kalhoty

- zubní kartáček a zubní pastu
- vlastní hřeben [hlavně holčičky]

- **papírové kapesníky**
- sáček [taška, igelit.pytlík] na znečištěné oblečení

- děti, které si své věci nepoznají, je budou mít řádně označené [např. podepsané, nakreslené značky]
- **za nepodepsané věci MŠ neručí**



NEŽ PŮJDE VAŠE DÍTĚ DO MATEŘSKÉ ŠKOLY



- Mluvte s dítětem o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je.

Mluvte s dítětem o tom, co se ve školce dělá a jaké to tam je. Můžete si k tomu vzít obrázkovou knížku nebo si popovídejte s dítětem, které do školky už chodí [mělo by tam ale chodit rádo, aby se vaše dítě nevystrašilo barvitým líčením zlých zážitků]. Vyhněte se negativním popisům, jako „tam tě naučí poslouchat“, „tam se s tebou nikdo dohadovat nebude“ apod.

- Zvykejte dítě na odloučení

Zvykejte dítě na odloučení. Při odchodu např. do kina láskyplně a s jistotou řekněte, že odcházíte, ale ujistěte dítě, že se vrátíte. Dítě potřebuje pocit, že se na vás může spolehnout. Chybou je, vyplížit se tajně z domu. Dítě se cítí zrazené a strach z odloučení se jen prohlubuje.

- Ved'te dítě k samostatnosti

Ved'te dítě k samostatnosti zvláště v hygieně, oblékání a jídle. Nebude zažívat špatné pocity spojené s tím, že bude jediné, které si neumí obléknout kalhoty nebo dojít na záchod.

- Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do školky...

Dejte dítěti najevo, že rozumíte jeho případným obavám z nástupu do školky, ale ujistěte ho, že mu věříte a že to určitě zvládne. Zvýšíte tak sebedůvěru dítěte. Pokud má dítě chodit do školky rádo, musí k ní mít kladný vztah. Z toho důvodu nikdy školkou dítěti nevyhrožujte [dítě nemůže mít rádo něco, co mu předkládáte jako trest] – vyhněte se výhrůžkám typu „když budeš zlobit, nechám tě ve školce i odpoledne“.

- Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní.

Pokud bude dítě plakat, buďte přívětiví, ale rozhodní. Rozloučení by se nemělo příliš protahovat. Ovšem neodcházejte ani narychlo nebo tajně, ani ve vzteku po hádce s dítětem.

- Dejte dítěti s sebou něco důvěrného.

Dejte dítěti s sebou něco důvěrného [plyšovou nebo oblíbenou hračku, šátek].

- Plňte své sliby!

Plňte své sliby – když řeknete, že přijдете po obědě, měli byste po obědě přijít.

- Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy.

Udělejte si jasno v tom, jak prožíváte nastávající situaci vy. Děti dokážou velmi citlivě poznat projevy strachu u rodičů. Platí tu, že zbavit se své úzkosti znamená zbavit dítě jeho úzkosti. Pokud máte strach z odloučení od dítěte a nejste skutečně přesvědčení o tom, že dítě do školky dát chcete, pak byste měli přehodnotit nástup dítěte do školky. Případně se dohodněte, že dítě do školky bude vodit ten, který s tím má menší problém.

- Za pobyt ve školce neslibujte dítěti odměny předem.

Za pobyt ve školce neslibujte dítěti odměny předem. Dítě prožívá stres nejen z toho, že je ve školce bez rodičů a zvyká si na nové prostředí. Přidá se strach z toho, že se selže a odměnu pak nedostane. Samozřejmě – pokud den ve školce proběhne v pohodě – chvalte dítě a jděte to oslavit třeba do cukrárny nebo kupte nějakou drobnost. Materiální odměny by se ale neměly stát pravidlem, dítě by pak hračku vyžadovalo každý den.

- Promluvte si s ředitelkou, popř. s učitelkou.

Promluvte si s ředitelkou, popř. s učitelkou o možnostech postupné adaptace dítěte – s dítětem ze začátku můžete jít do třídy, dítě může jít jen na dvě hodiny apod.

